

Wasser ist ...

Assoziationen mit Bildkarten



Wasser ist ...

Die Fotos werden im Raum verteilt aufgehängt, die Schülerinnen und Schüler können sich alle Fotos in Ruhe anschauen. Nach circa 5 Minuten entscheiden sie sich für das Foto, das sie am meisten beeindruckt. In einer kurzen Runde erklärt jede Schülerin und jeder Schüler, warum sie sich dieses eine Foto ausgesucht haben.



Reflexion:

Im Anschluss können die Schülerinnen und Schüler eine Mindmap mit dem Titel "Wasser ist …" erstellen. Ziel der Mindmap ist es, verschiedene Bedeutungen zum Thema Wasser zu sammeln. Diese könnten sein: Verteilung von Wasser (welche Regionen haben viel, welche wenig Wasser), Nutzung von Wasser (Trinken, Bewässern, Hygiene, Abkühlung …), Wasserkrisen (Kämpfe um Wasserressourcen, Dürren, Überflutungen).





- Fotos
- Pins/Klebestreifen
- großes Blatt für Mindmap
- Stifte





Assoziationen mit Bildkarten: Wasser ist ...



















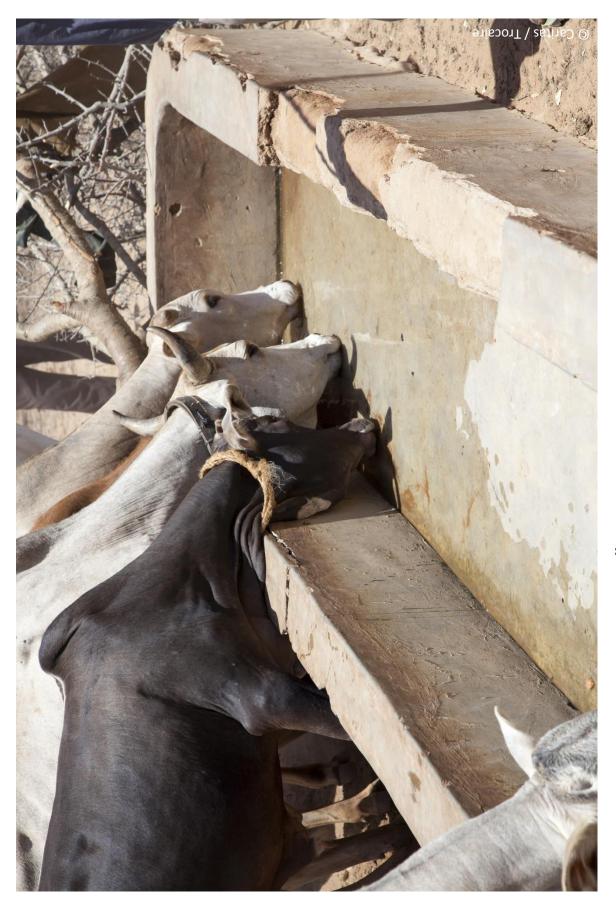




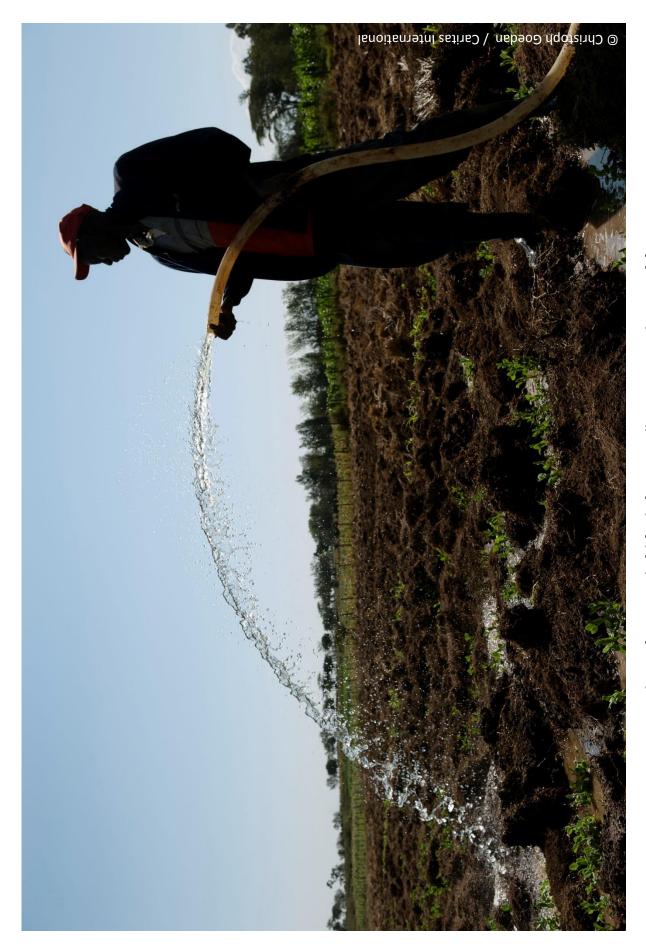
Herausgeber:



Caritas-Projekt in der afghanischen Provinz Daikundi, Hazarajat



Dürre in Äthiopien: Kühe an der Tränke



Kenia: John Wanjoki bei der Bewässerung seiner Felder



Das in Sand gegrabene Wasserloch ist die einzige Wasserquelle für Mensch und Tier



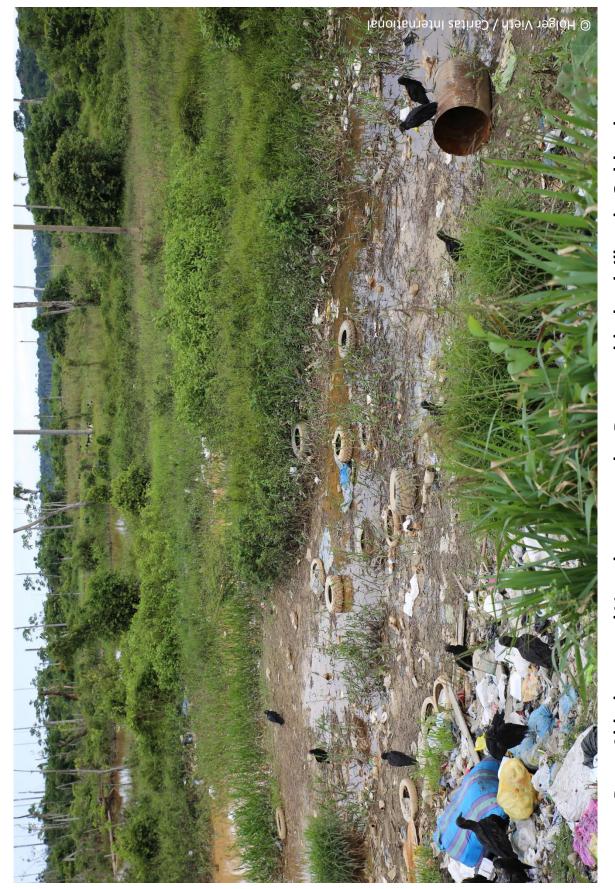
Kolumbien: Graffiti gegen die Privatisierung von Wasser "Wasser ist kein Geschäft"



Provisorische Toilette in einem Flüchtlingslager im Libanon



Immer wieder setzt der Monsunregen in Südasien weite Landstriche unter Wasser



Peru: Abholzung und Verschmutzung des Regenwalds durch illegale Goldsucher



Sierra Leone: Kampf gegen Ebola



"Trinkwasser" im Südsudan