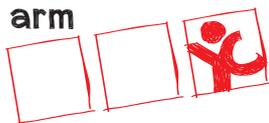


# Stylefruits

## Jedes 7. Kind ist arm



### Ziel:

- Bewusstsein dafür entwickeln, dass versteckte Armut mitten unter uns ist
- Auseinandersetzung mit dem Druck, „in“ zu sein

### Inhalt:

- Diskussion über Mode und ihre Stellung für die Selbstwahrnehmung
- Reflexion versteckter Armut und ihrer Auswirkungen auf das Selbstwertgefühl

### Dauer:

90 Minuten

*Geeignet ab 13 Jahren*



# 1

## Einsteigen

Es wird ein „anderes“ Klassenfoto gemacht:  
Die Schüler/innen positionieren sich im Raum, wo sie wollen, wie sie wollen (allein, in Gruppen, sitzend, stehend, mit Grinsen, mit Fratze...).  
Nach dem das Foto gemacht wurde, bekommt jedes 7. Kind per Zufall einen Maler-Overall zum

Überziehen. Dann wird noch einmal ein Klassenfoto gemacht.

### Material:

- Fotoapparat
- Maler-Overalls

**Dauer: 20 Minuten**

# 2

## Diskutieren

Die Maler-Overalls werden ausgezogen und die Fotos werden diskutiert. Besonders im Fokus der Diskussion sollten die Fragen nach den Unterschieden der beiden Fotos und den Gefühlen derjenigen Schüler/innen stehen, die die Anzüge getragen haben: Haben die Mitschüler/innen sie anders wahrgenommen mit und ohne Maleranzüge?

Machen Kleider Leute? Sind die Mitschüler/innen mit den Maleranzügen andere Menschen, wirken sie anders?

### Material:

- PC
- Beamer

**Dauer: 10 Minuten**

### 3 Entwerfen

Das freie Programm auf Stylefruits ([www.stylefruits.de/combine](http://www.stylefruits.de/combine)) wird vorgestellt. Die Klasse wird in sieben Gruppen eingeteilt:

- sehr reich (ohne Limit)
- reich (1500 Euro)
- obere Mittelschicht (1200 Euro)
- mittlere Mittelschicht (1000 Euro)
- untere Mittelschicht (800 Euro)
- arm (500 Euro)
- sehr arm (360 Euro [Kleidergeld der Jugendhilfe])

Jede Gruppe entwirft jeweils drei Outfits für ein Jahr (Sommer, Winter, Herbst/Frühling) mit dem ihr jeweils zur Verfügung stehenden Jahresetat.

**Dauer: 25 Minuten**

**Material:**

- PC-Raum (7 PCs)
- mit Internetanschluss

### 4 Präsentieren

Die Gruppen präsentieren ihre Outfits und erklären, was sie bei ihrer Entscheidung beeinflusst hat und mit welchen Kategorien des Programms sie ihre Outfits zusammengestellt haben.

**Material:**

- PC
- Beamer

**Dauer: 20 Minuten**

### 5 Reflektieren

Die Klasse diskutiert die unterschiedlichen Outfits: Sind die Outfits stylisch? Sind sie jahresgerecht? Auf was haben die Gruppen bei der Auswahl der Kleidung be-

sonderen Wert gelegt? Unterscheiden sich die Prioritäten allein durch die unterschiedlichen Etats der Gruppen oder gibt es noch andere Gründe?

**Dauer: 10 Minuten**

### 6 Abschließen

Die Klasse einigt sich nun auf ein Statement, das die Diskussion inhaltlich bzw. ihre Meinung nach der Diskussion widerspiegelt. Es sollen nicht mehr als ein bis zwei Sätze sein! Diese werden an die Tafel geschrieben.

**Material:**

- Tafel

**Dauer: 5 Minuten**



#### Tipp:

- Da sich die Schüler/innen für das „Klassenfoto“ im Klassenraum verteilen dürfen, werden die beiden Szenen wahrscheinlich nicht auf ein jeweils einzelnes Foto passen. Machen Sie daher entweder mehrere Fotos oder fotografieren Sie mit einer Kamera mit Panoramafunktion.
- Mahler-Overalls können im Baumarkt um die 3 Euro das Stück erworben werden. Für die zufällige Verteilung der Overalls eignet sich das Ziehen der Namen aus einem Hut mit Namenszetteln aller Schüler/innen.