

Gerechtigkeitsmanager

Gerechte Entscheidungen - gibt es das?



Ziel: Aufbau einer Wertehierarchie im Hinblick auf Gerechtigkeit

- Inhalt:
- Moralische Dilemmata
 - Gerechtigkeit – was ist das?
 - Online-Tool: Gerechtigkeitsmanager

Dauer: 90 Minuten



1 Provozieren

Die Lehrperson liest das Heinz-Dilemma (Kohlberg) vor. Dann werden die Schüler(innen) gebeten, Stellung zu beziehen: Diejenigen, die finden, dass Heinz das Medikament stehlen sollte, gehen in die eine Ecke

des Raumes, diejenigen, die finden, dass er es nicht stehlen sollte, in die andere.

Material: Text „Heinz Dilemma“

Dauer: 5 Minuten

2 Vorwissen aktivieren

Die Gruppen in den Ecken werden gebeten, Argumente für ihre Position schriftlich zusammenzutragen.

Material: Papier und Stifte

Dauer: 10 Minuten

3 Sammeln

Die Lehrperson sammelt die Positionen in Stichworten auf Karten und hängt diese an Tafel/Pinnwand und ordnet sie den Entscheidungskategorien des Gerechtigkeitsmanagers zu (vgl. Vorschlag des Tafelbildes hinten), benennt diese Kategorien aber erst später, indem er/sie Karten mit den Kategorien zu den entstandenen Clustern hängt.

Material: Tafel/Pinnwand, leere Karten, dicker Stift, Kleband/Pinns, Karten mit den Kategorien des Gerechtigkeitsmanagers

Dauer: 10 Minuten



4 Informieren

Die Lehrperson erklärt das entstandene Tafelbild und die Entscheidungskategorien des Gerechtigkeitsmanagers. Dann pinnt er/sie die Karte „Gerechtigkeitsmanager“ in die Mitte und erklärt das Prinzip des Online-Tools. Anschließend demonstriert er/sie, wie man mit dem Tool arbeiten kann.

Material: Gerechtigkeitsmanager-Online-Tool, Computer, Beamer, Karte „Gerechtigkeitsmanager“

Dauer: 15 Minuten

5 Anwenden

Im Lehrer(in)-Schüler(innen)-Gespräch wird das Heinz-Dilemma mit dem Gerechtigkeitsmanager durchgespielt, indem bei jedem Entscheidungskriterium durch die ganze Klasse eine gemeinsame Bewertung vorgenommen wird.

Material: Gerechtigkeitsmanager-Online-Tool, Computer, Beamer

Dauer: 10 Minuten

6 Informieren

Die Lehrperson erläutert die Ergebnis-Ausgabe des Online-Tools und erklärt dabei, wozu der Gerechtigkeitsmanager nützlich ist.

Material: Gerechtigkeitsmanager-Online-Tool, Computer, Beamer

Dauer: 10 Minuten

7 Anwenden

In Gruppen bearbeiten die Schüler(innen) weitere Dilemmata.

Material: Gerechtigkeitsmanager-Online-Tool, Computer für die Schüler(innen)-Gruppen, Arbeitsblatt

Dauer: 20 Minuten

8 Abschließen

Die Lehrperson fragt nach dem Fazit/den Konsequenzen: Wozu dient der Gerechtigkeitsmanager? Wichtigste 3-5 Konsequenzen werden auf der Tafel verschriftlicht.

Material: Tafel

Dauer: 10 Minuten



Tipp:

Falls sich beim Entscheidungsspiel keine zwei Gruppen bilden, bitten Sie diejenigen, Argumente für die andere Position zu sammeln, die etwas unentschieden waren.

Herausgeber:

youngcaritas Deutschland 2016

Didaktische Beratung:

PD Dr. Ulrike Hanke



A vertical red scribble consisting of many overlapping, horizontal brushstrokes is located on the left side of the page.

Heinz-Dilemma

Text nach Kohlberg

Eine Frau, die an einer besonderen Krebsart erkrankt war, lag im Sterben. Es gab eine Medizin, von der die Ärzte glaubten, sie könne die Frau retten. Die Herstellung war teuer, doch der Preis war dennoch überhöht.

Heinz, der Ehemann der kranken Frau, suchte alle seine Bekannten auf, um sich das Geld auszuleihen, und er bemühte sich auch um eine Unterstützung durch Banken und Behörden. Doch alles vergeblich. Er bekam nur die Hälfte des nötigen Geldes zusammen. Er sprach mit dem Apotheker und bat ihn, ihm das Medikament billiger zu verkaufen bzw. ihn den Rest später bezahlen zu lassen.

Soll Heinz in die Apotheke einbrechen, um seine Frau zu retten?



Tafel-/Pinnwandbild

Kategorien des Gerechtigkeitsmanagers mit Argumenten bezogen auf das Heinz-Dilemma

Transparenz	Gerechtigkeit <ul style="list-style-type: none"> ■ Menschenleben sind immer wichtiger als Profit ■ Auch der Apotheker muss Geld verdienen, um leben zu können ■ Entwicklung von Medikamenten kostet Geld, das muss von irgendwoher kommen 	Barmherzigkeit <ul style="list-style-type: none"> ■ Menschenleben immer an erster Stelle
Legalität/Gesetzmäßigkeit <ul style="list-style-type: none"> ■ Drohende Strafe ■ Wenn niemand sich an Gesetze hält, droht Chaos 	Online-Tool: Entscheidungshilfe durch den Gerechtigkeitsmanager	Frieden <ul style="list-style-type: none"> ■ Recht auf Leben
Nachhaltigkeit <ul style="list-style-type: none"> ■ Frau kann noch Kinder bekommen, Vorteil für Gesellschaft ■ Frau ist eine wichtige Frau, die die Welt verändern kann ■ Frau tut Heinz später auch einen Gefallen ■ Wenn Medikamente immer gestohlen werden dürfen, dann entwickelt keiner mehr neue 	Wirtschaftlichkeit <ul style="list-style-type: none"> ■ Wenn Frau stirbt, kein Nutzen für Gesellschaft mehr (alle entstandenen Kosten bei ihr waren umsonst) 	Treue <ul style="list-style-type: none"> ■ Heinz liebt Frau ■ Wenn nicht Liebe, dann nicht stehlen





Gruppenarbeit mit dem Gerechtigkeitsmanager

Arbeitsblatt

Ihr habt gerade das Online-Tool „Gerechtigkeitsmanager“ kennengelernt. Nun habt ihr die Möglichkeit, sie selbst auszuprobieren.

Gruppenarbeit (Zeit: 15 Minuten)

Bitte findet euch in Gruppen zu je 3-4 Personen zusammen.

1. Schritt

- Lest euch dann das untenstehende Problem/Dilemma durch und diskutiert kurz, wie ihr vom Bauch her entscheiden würdet. Schreibt diese Entscheidungen in die untenstehende Tabelle.
- Nutzt dann den Gerechtigkeitsmanager und bewertet jede der Kategorien.
- Seht euch das Ergebnis an. Was erstaunt euch? Wie würdet ihr jetzt entscheiden? Ist das eine andere Entscheidung als die Bauchentscheidung? Woran liegt das? Schreibt diese Punkte ebenfalls unten in die Tabelle.

2. Schritt

- Überlegt dann, ob jemand von euch gerade eine schwierige Entscheidung treffen muss oder kürzlich treffen musste.
- Bearbeitet dieses Problem ebenfalls mit dem Gerechtigkeitsmanager.

Problem/Dilemma

Füllt diese Tabelle aus.

Name	Bauchentscheidung	Entscheidung aufgrund des Gerechtigkeitsmanagers	Falls Unterschied: Wodurch kam dieser Unterschied zustande?

